

24
Απρίλη

ΓΙΑ ΜΙΑ ΟΛΜΕ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΣΤΟ ΠΛΕΥΡΟ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- **Η αξιολόγηση – ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης ΔΕΝ ΘΑ ΠΕΡΑΣΕΙ**
- **Συνεχίζουμε τον αγώνα με όπλο την Απεργία-Αποχή, απεργίες και διαδηλώσεις**

Ψηφίζουμε – Στηρίζουμε: Αντεπίθεση των Εκπαιδευτικών



Την τελευταία διετία, παρά την εκρηκτική αύξηση των τιμών σε όλα τα βασικά αγαθά – υπηρεσίες και ενοίκια, η κυβέρνηση αντί να μειώσει τους φόρους και να βάλει πλαφόν στις τιμές, προστατεύει-ενισχύει τράπεζες (τα κέρδη των 4 συστημικών αυξήθηκαν κατά 50% από το 2022 στο 2023), μεγάλες επιχειρήσεις (πχ super market, διυλιστήρια, εταιρίες ενέργειας, κατασκευαστικές κ.α.) και κάθε είδους παράσιτα που κερδοσκοπούν σε βάρος μας. Το αποτέλεσμα είναι η ραγδαία πτώση του βιοτικού μας επιπέδου, το οποίο μαρτυρούν και τα στοιχεία που βρίσκουν την Ελλάδα το 2023 να κατρακυλά στην προτελευταία θέση των 27 της Ε.Ε. σε μονάδες αγοραστικής δύναμης αλλά και αυτά που δείχνουν ότι ο μισθός των εργαζομένων εξανεμίζεται στις 19 κάθε μήνα. Την ίδια στιγμή οι υποτιθέμενες αυξήσεις μισθών σε ιδιωτικό και δημόσιο τομέα είναι κυριολεκτικά ψίχουλα.

Οι ιδιωτικοποιήσεις παιδείας - υγείας (απογευματινά χειρουργεία με πληρωμή) – δημόσιων αγαθών – υπηρεσιών – υποδομών (νερό, μεταφορές, κοινωνική ασφάλιση κ.α.), το ξεπούλημα της δημόσιας περιουσίας, των δασών, των νησιών αλλά και της περιουσίας των κατοίκων (πλειστηριασμοί κατοικιών κ.α.) συνεχίζονται και χτυπούν ακόμα περισσότερο τα εισοδήματα των εργαζομένων και των φτωχών λαϊκών στρωμάτων. Ταυτόχρονα η κυβέρνηση της ΝΔ και η Ε.Ε. συνεχίζουν τη βάρβα-

ρη νεοφιλελεύθερη πολιτική τους και επιχειρούν να τσακίσουν τα εργασιακά μας δικαιώματα και τις συνδικαλιστικές μας ελευθερίες (εργατοκτόνοι νόμοι Χατζηδάκη – Γεωργιάδη) χωρίς να υπολογίζουν καν το κόστος σε ανθρώπινες ζωές! Αυτό είναι πλέον ξεκάθαρο από το έγκλημα στα Τέμπη, τις καταστροφικές πλημμύρες στη Θεσσαλία, τις πυρκαγιές στον Έβρο, από τα εκατοντάδες εργατικά «ατυχήματα» και την πανδημία.

Την ίδια στιγμή η κυβέρνηση τρέχει πρώτη και ξοδεύει εκατομμύρια ευρώ για να στηρίξει και να εξοπλίσει (με τις ευλογίες ΗΠΑ-ΕΕ) φασιστικά καθεστώτα, όπως των σιωνιστών - σφαγέων του Ισραήλ, που πραγματοποιούν γενοκτονία του ηρωικού παλαιστινιακού λαού, αλλά και του Ζελένσκι στην Ουκρανία. Η πρωτοφανής πρόσδεση του Μητσοτάκη με τα πολεμικά σχέδια των ΗΠΑ - ΕΕ θέτει σε μεγάλους κινδύνους την κοινωνία.

Πλήρης ιδιωτικοποίηση – διάλυση του δημόσιου, δωρεάν σχολείου και πανεπιστημίου

Ο υπουργός Παιδείας Πιερρακάκης απρόκλητα και αντισυνταγματικά κατάργησε το άρθρο 16, για να επιτρέψει την ιδιωτικοποίηση των δημόσιων πανεπιστημίων και την ίδρυση ιδιωτικών. Αυτό σημαίνει δίδακτρα στα δημόσια πανεπιστήμια, που μαζί με την περαιτέρω ιδιωτικοποίηση των δομών φοιτητικής μέριμνας, τα δίδακτρα στα μεταπτυχι-

ακά, την τράπεζα θεμάτων, την ΕΒΕ και το Εθνικό Απολυτήριο δημιουργούν ένα πλέγμα ταξικών φραγμών ώστε να πετάξουν έξω από το δωρεάν δημόσιο πανεπιστήμιο τη μεγάλη μερίδα της νεολαίας που δεν έχει λεφτά, να απαλλαγεί το κράτος από το κόστος της φοίτησής τους (σε πανεπιστήμια και Λύκεια) και ταυτόχρονα να δημιουργήσει μια μεγάλη αγορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών με εξασφαλισμένη μάλιστα πελατεία.

Αξιολόγηση σχολείων – εκπαιδευτικών – μαθητών πρωταρχικός στόχος της κυβερνητικής πολιτικής

Η αξιολόγηση είναι το εργαλείο με το οποίο θα επιβάλλουν την πλήρη ιδιωτικοποίηση του δημόσιου σχολείου. Η αξιολόγηση – κατηγοριοποίηση των σχολικών μονάδων, η ατομική αξιολόγηση από τον διευθυντή- μάνατζερ, τον σύμβουλο ειδικότητας και τον σύμβουλο παιδαγωγικής ευθύνης θα οδηγήσουν στην καταπάτηση των εργασιακών μας δικαιωμάτων μέχρι και σε απολύσεις. Σε συνδυασμό με την αυτονομία της σχολικής μονάδας επιδιώκεται η απαλλαγή του κράτους από την υποχρέωση της χρηματοδότησης της δημόσιας παιδείας και το σπάσιμο του ενιαίου χαρακτήρα της. Άλλωστε η έκθεση του ΟΟΣΑ (που αποτελεί οδηγό για την εκπαιδευτική πολιτική της κυβέρνησης) εξηγεί γιατί οι επιδόσεις των Ελλήνων μαθητών στη διεθνή PISA ήταν χαμηλές: Φταίει ότι ο βαθμός αυτονομίας των διευθυντών των σχολείων στον τομέα των προσλήψεων των καθηγητών είναι πολύ μικρός (μόλις 1%- εννοεί προφανώς τα ιδιωτικά σχολεία)! Να είμαστε λοιπόν σίγουροι ότι το πέρασμα των προσλήψεων στη σχολική μονάδα ή στους Δήμους θα έρθει το αμέσως επόμενο διάστημα και θα φέρει κατάργηση της μονιμότητας και τεράστια ανατροπή των εργασιακών μας σχέσεων.

Η ελεύθερη επιλογή σχολείου από τον γονιό – πελάτη έρχεται ως φυσικό επακόλουθο σε όλα τα παραπάνω. Η χρηματοδότηση με τη μορφή voucher (εκπαιδευτικό κουπόνι) θα ακολουθεί το μαθητή στην επιλογή δημόσιου ή ιδιωτικού σχολείου με αποτέλεσμα τα σχολεία να μετατρέπονται σε ανταγωνιζόμενες επιχειρήσεις και οι εκπαιδευ-



τικοί σε πλαστές εκπαιδευτικών υπηρεσιών, που θα πρέπει να είμαστε ελκυστικοί στους πελάτες, για να μην κλείσει το σχολείο και να διατηρήσουμε την εργασία μας. Και φυσικά δεν θα είναι ευπρόσδεκτα όλα τα παιδιά, τα σχολεία θα αναζητούν τους «καλούς» μαθητές γιατί με βάση τις

επιδόσεις τους θα αξιολογούνται και τα σχολεία και οι εκπαιδευτικοί.

Δικαστικές προσφυγές – απειλητικές εγκύκλιοι – πειθαρχικές διώξεις και καταστολή η μόνη συνταγή κυβέρνησης – υπουργείου Παιδείας

Η κυβέρνηση αναγκάζεται διαρκώς να καταφεύγει σε κατασταλτικά μέσα, γιατί δεν μπορεί να πείσει κανέναν για την άγρια νεοφιλελεύθερη πολιτική της ιδιωτικοποίησης της εκπαίδευσης. Το υπουργείο ξεκίνησε την ατομική αξιολόγηση από τους νεοδιόριστους, όμως σε πολλές περιοχές έχει προχωρήσει και στους παλιούς, αφού δεν κατάφερε να υποτάξει το πιο ευάλωτο κομμάτι του κλάδου, τους νεοδιόριστους, των οποίων τη μονιμοποίηση παρανόμως δεν προχωρά, παρότι έχει παρέλθει η διετής δόκιμη θητεία τους. Επειδή δεν μπορεί να πιάσει τα νούμερα που θέλει, έχει ξεκινήσει ταυτόχρονα τα τρία επίπεδα αξιολόγησης (A1, A2, B).

Παρά τις απειλές, την τρομοκρατία, την κατασυκοφάντηση του κλάδου και τις δικαστικές αποφάσεις που χαρακτηρίζουν «παράνομες» τις Απεργίες-Αποχές (A-A) των ΟΛΜΕ, ΔΟΕ, ΑΔΕΔΥ ο κλάδος στάθηκε όρθιος με τα πολύ μεγάλα ποσοστά συμμετοχής στην A-A και στις στάσεις εργασίας από την ατομική αξιολόγηση. Οι τελευταίες αποφάσεις των δικαστηρίων για την A-A των ΑΔΕΔΥ, ΔΟΕ, ΟΛΜΕ αποτελούν ένα δικαστικό πραξικόπημα της κυβέρνησης. Η A-A χαρακτηρίζεται «πολιτική απεργία», γιατί είναι απεργία ενάντια σε ψηφισμένο νόμο και ουσιαστικά η λογική της απόφασης αυτής απαγορεύει οποιαδήποτε απεργία στους δημόσιους υπαλλήλους, καθώς από τη θέση τους απεργούν ενάντια σε νόμους που ψηφίστηκαν ή θα ψηφιστούν. **Αυτή η χουντικής έμπνευσης λογική καταργεί το συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμα στην απεργία!**

Οι εκπαιδευτικοί πήραμε τον αγώνα στα χέρια μας με μαζικές συνελεύσεις!

Ειδικά στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, όπου η ηττοπαθής και προδοτική πλειοψηφία του Δ.Σ. της ΔΟΕ (ΔΑΚΕ, ΔΗΣΥ, ΑΥΤΟΝΟΜΟ ΔΙΚΤΥΟ) αποφάσισε να μην προχωρήσει στην επαναπροκήρυξη της Α-Α, ανατρέψαμε αυτήν την απόφαση και επιβάλαμε τη συνέχιση του αγώνα. Οι αποφάσεις των δύο ολομελειών των προέδρων σε ΟΛΜΕ, ΔΟΕ και η επαναπροκήρυξη της Α-Α αποτελεί χωρίς αμφιβολία κορύφωση του αγώνα που δίνουν οι εκπαιδευτικοί ενάντια στην αξιολόγηση. Εκφράστηκε η βάση των εκπαιδευτικών και η σχεδόν καθολική αντίθεσή της στην αξιολόγηση και στην νέα επίθεση της κυβέρνησης. 69 ΣΕΠΕ πήγαν με απαρτία στην ολομέλεια των προέδρων της ΔΟΕ και επιπλέον 77 ΣΕΠΕ και 40 ΕΛΜΕ κήρυξαν απεργία-αποχή μέχρι σήμερα. Αποτελεί την καλύτερη απάντηση του κλάδου στην κυβέρνηση και τα δικαστήρια, που κατά παραγγελία έβγαλαν την Α-Α των ΑΔΕΔΥ, ΔΟΕ παράνομη και καταχρηστική, της ΟΛΜΕ παράνομη και της ΕΛΜΕ Χανίων παράνομη, για να προκαταλάβουν τις αποφάσεις των πρωτοβάθμιων σωματείων.

Σε αγαστή συνεργασία με την κυβέρνηση οι παρατάξεις στην ΟΛΜΕ των ΔΑΚΕ(ΝΔ) – ΣΥΝΕΚ(ΣΥΡΙΖΑ) – ΠΕΚ(ΠΑΣΟΚ)

Με διαφόρων ειδών τακτικισμούς και πραξικοπήματα και με ευθύνη των παραπάνω παρατάξεων, η ΟΛΜΕ έχει αφήσει ακάλυπτο τον κλάδο απέναντι στην αυτοαξιολόγηση και στους θεσμούς του μέντορα και του συντονιστή. Νομιμοποίησαν τις ηλεκτρονικές ψευτο-εκλογές για την ανάδειξη νόθων αιρετών στα ΠΥΣΔΕ-ΑΠΥΣΔΕ-ΚΥΣΔΕ με τη συμμετοχή τους. Η τεράστια αποχή ανέδειξε πως αυτές οι δυνάμεις που παριστάνουν τον εκπρόσωπο της «θέλησης της βάσης», είναι αυτές που πραξικοπηματικά επιβάλλουν την πολιτική των κομμάτων τους και της εκάστοτε κυβέρνησης. Θυμήθηκαν δύο χρόνια μετά, με ψήφο ανοχής και της ΑΣΕ(ΠΑΜΕ) να προτείνουν τα ενιαία κείμενα, ώστε να υποσκάψουν τον αγώνα των 25 ΕΛΜΕ που εί-

χαν απεργία -αποχή. Αν δεν υπήρχαν οι ΕΛΜΕ που με τη μαχητική τους στάση αντιστάθηκαν αυτά τα δύο χρόνια με την απεργία - αποχή, η αξιολόγηση του υπουργείου θα είχε εφαρμοστεί καθολικά.

Αναντίστοιχη των αναγκών των εκπαιδευτικών η πλειοψηφία των τριών αυτών παρατάξεων στην ΟΛΜΕ (του παλιού και του νέου κυβερνητικού συνδικαλισμού)

Αυτήν τη φορά παρότι κήρυξαν Α-Α, με διαφόρων ειδών καθυστερήσεις κατάφεραν και να αφήσουν ακάλυπτους τους συναδέλφους και να βγει η απόφαση του δικαστηρίου που έκρινε την Α-Α παράνομη πριν προλάβει να συμμετάσχει κανένας εκπαιδευτικός!!! Στην συνέχεια αυτές οι δυνάμεις με αρωγό αυτήν τη φορά την ΑΣΕ, αντί να επαναπροκηρύξουν άμεσα την απεργία ή να κάνουν έφεση και να καλέσουν Γ.Σ. για την οργάνωση του αγώνα, άφησαν και πάλι τον χρόνο να κυλά με νέα ολομέλεια προέδρων, αφήνοντας αυτήν τη φορά 3 εβδομάδες τουλάχιστον τους συναδέλφους μόνους απέναντι στους αξιολογητές (Διευθυντές – Σύμβουλους). Φυσικά αρνούνται να καταθέσουν ένα ολοκληρωμένο σχέδιο αγώνα, το οποίο θα περιλαμβάνει συνεχείς επαναπροκηρύξεις Α-Α από ΟΛΜΕ και ΕΛΜΕ αλλά και απεργίες για να τσακίσουμε τον αυταρχισμό της κυβέρνησης και να παλέψουμε και για τις υπόλοιπες διεκδικήσεις μας (αυξήσεις μισθών, μαζικούς διορισμούς κ.α.). Δεν πήραν καν απόφαση να συμμετέχουμε στην απεργία της ΓΣΕΕ στις 17 Απρίλη! Η λύσσα τους ενάντια στην Α-Α από τα πρωτοβάθμια σωματεία συνεχίζεται, όμως αυτήν τη φορά δεν τους πέρασε γιατί 117 ΕΛΜΕ και ΣΕΠΕ έχουν ήδη προκηρύξει απεργία – αποχή και αναμένεται να προστεθούν και άλλα. Είναι φανερό ότι οι παρατάξεις αυτές ψάχνουν απλώς άλλοθι για να υποσκάψουν σοβαρά και να κλείσουν τον αγώνα. Η ηττοπάθεια, η διαίρεση στο εσωτερικό των εργαζομένων και ο φόβος που καλλιεργούν, μόνο την κυβέρνηση εξυπηρετούν.

Μόνο με τους αγώνες στα χέρια των εργαζομένων μπορούμε να επιβάλλουμε τις κατακτήσεις και τα δικαιώματά μας

Μακριά από τις ηττοπαθείς και «ρεαλιστικές» λογικές της συνδικαλιστικής γραφειοκρατίας (ΔΑΚΕ, ΣΥΝΕΚ, ΠΕΚ). Μακριά και από τη διασπαστική πολιτική της ΑΣΕ που μπροστά σε κάθε μάχη βρίσκει προφάσεις για να μην προχωρήσει από τα



κάτω η συνέχιση του αγώνα. Όπως έκανε με τη μη στήριξη της απεργίας-αποχής από την αξιολόγηση της σχολικής μονάδας από τις ΕΛΜΕ, αλλά και με την αλλαγή στην στάση της, μία με τα ενιαία κείμενα, μία με την απεργία – αποχή. Οι Παρεμβάσεις, παρά τη μεγάλη τους συμβολή στους αγώνες, φέρουν κι αυτές ευθύνες για την κατάσταση του συνδικαλιστικού κινήματος των εκπαιδευτικών. Εστιάζουν στην ενίσχυσή τους στα ΔΣ των σωματείων - ομοσπονδιών, υποβαθμίζοντας την αναγκαιότητα συγκρότησης επιτροπών αγώνα.

Η **Αντεπίθεση των Εκπαιδευτικών** δώσαμε όλες μας τις δυνάμεις για την οργάνωση της απεργίας – αποχής από την ατομική αξιολόγηση και για την οργάνωση και την περιφρούρηση των στάσεων εργασίας μέσα και έξω από τα σχολεία. Παλέψαμε για την οργάνωση των κλαδικών και Γενικών Απεργιών. Είμαστε στο πλευρό των συναδέλφων μας, πιστεύουμε στις δυνάμεις τους, δίνουμε τη μάχη να αυξήσουν τη μαχητικότητά τους και να πειστούν να ενεργοποιηθούν στις ΕΛΜΕ. Παλεύουμε στις Γ.Σ. και στα σχολεία.

Με όπλο μας την Απεργία – Αποχή και με έναν πολύμορφο αγώνα διάρκειας με Απεργίες και Διαδηλώσεις να αναχαιτίσουμε την αξιολόγηση και τη σφοδρή επίθεση της κυβέρνησης

Οφείλουμε να συνεχίσουμε αταλάντευτα αυτόν τον αγώνα. Να μην αφήσουμε να μετατρέψουν το κοινωνικό αγαθό της παιδείας σε εμπόρευμα. Να πιάσουμε το νήμα του αγώνα από τους φοιτητές, με μαζική συμμετοχή στις Γενικές Συνελεύσεις και αποφάσεις μέσα από αυτές! Με επιτροπές αγώνα, απεργιακά ταμεία και απεργιακές επιτροπές που θα υλοποιούν τις αποφάσεις των Γ.Σ. Μόνο με αυτόν τον τρόπο μπορούμε να επιβάλλουμε τη θέλησή μας ενάντια στα ξεπουλήματα της ηγεσίας, να ζωντανέψουμε τα σωματεία μας και να τα κάνουμε όργανα του αγώνα, όπως οφείλουν να είναι! Μόνο με αυτό τον τρόπο μπορούμε να τονώσουμε την ενότητα και τη μαζικότητα του αγώνα μας και να νικήσουμε την κυβέρνηση.



Παλεύουμε για:

- ▶ Διαρκείς επαναπροκηρύξεις της Α-Α από την ατομική αξιολόγηση από ΟΛΜΕ - ΕΛΜΕ – ΑΔΕΔΥ. Κάτω τα χέρια από τα σωματεία και την απεργία.
- ▶ Προκήρυξη τώρα Απεργίας – Αποχής από αυτοαξιολόγηση, μέντορες, συντονιστές από ΟΛΜΕ.
- ▶ Κατάργηση των νόμων για αξιολόγηση - Αυτονομία Σχ. Μονάδας και των εξετάσεων «τύπου PISA».
- ▶ Επαναφορά μισθών-συντάξεων-13ου-14ου μισθού στα προ μνημονίων επίπεδα.
- ▶ 15% του προϋπολογισμού για την Παιδεία. Αύξηση των δαπανών για τη δημόσια Υγεία.
- ▶ Πλαφόν σε είδη πρώτης ανάγκης, ρεύμα, καύσιμα. Μείωση ΦΠΑ στα βασικά καταναλωτικά αγαθά. Συλλογικές συμβάσεις με αυξήσεις στους μισθούς για όλους.
- ▶ Ενιαίο Δημόσιο Δωρεάν 12χρονο Σχολείο για όλους. Δίχρονη Προσχολική Αγωγή.
- ▶ Μαζικούς διορισμούς εκπαιδευτικών. Μονιμοποίηση όλων των αναπληρωτών με βάση το πτυχίο και την προϋπηρεσία. Μονιμοποίηση τώρα των διορισμένων του 2020 και του 2021.
- ▶ Όχι στο «Νέο» Λύκειο των ταξικών φραγμών και στο Εθνικό Απολυτήριο. Κατάργηση της Ε.Β.Ε. και της τράπεζας θεμάτων. Περικοπή της ύλης τώρα!
- ▶ Κατάργηση του νόμου για την ΕΕΚ, που παραδίδει την επαγγελματική εκπαίδευση στην αγορά.
- ▶ Να αποσυρθούν όλες οι διώξεις εκπαιδευτικών πανελλαδικά.
- ▶ Δημόσια Κοινωνική Ασφάλιση και Δωρεάν Περίθαλψη για όλους.
- ▶ Κάτω ο αντεργατικός ν. Χατζηδάκης. Δεν εφαρμόζουμε καμία πτυχή του (ηλεκτρονικές εκλογές κ.ά.). Δεν αναγνωρίζουμε τους «νόθους» αιρετούς των ψευτο- εκλογών της 5ης Νοέμβρη 2022.
- ▶ Καμία εμπλοκή της χώρας στους πολέμους ΗΠΑ - ΕΕ- Ισραήλ και Ρωσίας. Έξω από ΕΕ και ΝΑΤΟ.



Ψηφίστε - Στηρίξτε:

ΑΝΤΕΠΙΘΕΣΗ των ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Τηλ.: 2310265730, e-mail: antepithesi_ekp@hotmail.com