

ΓΙΑ ΜΙΑ ΕΛΜΕ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ στο πλευρό των ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

**Η αξιολόγηση – ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης
ΔΕ ΘΑ ΠΕΡΑΣΕΙ**

ΚΟΝΤΡΑ ΣΤΗΝ ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΑ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ-ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ:



**ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΜΕ
ΑΠΕΡΓΙΑ-ΑΠΟΧΗ, ΑΠΕΡΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΗΛΩΣΕΙΣ**

**Ενάντια στην ακρίβεια:
ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ ΑΥΞΗΣΕΙΣ ΜΙΣΘΩΝ ΤΩΡΑ!**

Ψηφίζουμε – Στηρίζουμε:

Αντεπίθεση των Εκπαιδευτικών

Η οικονομία της χώρας και οι δείκτες της βρίσκονται στην ίδια και χειρότερη κατάσταση από την κρίση και τη χρεοκοπία του 2008-2010. Το ΑΕΠ θα φτάσει το 2025 στο επίπεδο του προ-μνημονιακού 2008. Και παράλληλα, τα φορολογικά έσοδα υπεραποδίδουν 5,9 δισ. ευρώ την πενταετία 2023-2028! Χρήματα που προορίζονται για τα μνημονιακά χρέη και την αγορά περισσότερων εξοπλισμών, δηλαδή μεγαλύτερη εμπλοκή μας στον πόλεμο στο πλευρό των Αμερικάνων και των σιωνιστών σφαγέων, που πραγματοποιούν γενοκτονία του ηρωικού παλαιστινιακού λαού!

» Παρά τους κομπασμούς της κυβέρνησης της ΝΔ για την «επιτυχία» του προγράμματός της, η πραγματικότητα είναι αποκαλυπτική

Η Ελλάδα είναι στην τελευταία θέση της Ε.Ε. ως προς τον μέσο μισθό, η ανεργία έφτασε στο 16,59% τον Σεπτέμβριο 2024 (776.326 άνεργοι), το πραγματικό εισόδημα από εργασία μειώθηκε κατά 8,3% μεταξύ 2019-2023. Εκρηκτική είναι η αύξηση των τιμών σε όλα τα βασικά αγαθά – υπηρεσίες και ενοίκια, ο μισθός των εργαζομένων εξανεμίζεται στις 19 κάθε μήνα. Είμαστε στην χειρότερη θέση στην Ε.Ε. στις καθυστερήσεις πληρωμών των νοικοκυριών: ένας στους δύο λογαριασμούς για

θέρμανση, ενέργεια, ύδρευση, ενοίκιο ή δόση δανείων είναι απλήρωτος ή σε καθυστέρηση. Η κυβέρνηση αντί να μειώσει τους φόρους και να βάλει πλαφόν στις τιμές, ενισχύει τράπεζες, μεγάλες επιχειρήσεις (πχ super market, διυλιστήρια, εταιρίες ενέργειας, κατασκευαστικές κ.α.) και κάθε είδους παράσιτα που κερδοσκοπούν σε βάρος μας. Μειώνει τις εργοδοτικές εισφορές, ενώ οι αυξήσεις των μισθών είναι κυριολεκτικά ψίχουλα.

Οι ιδιωτικοποιήσεις σε παιδεία - υγεία (απογευματινά χειρουργεία με πληρωμή) – δημόσιων αγαθών – υπηρεσιών – υποδομών (νερό, μεταφορές, κοινωνική ασφάλιση κ.α.), το ξεπούλημα της δημόσιας περιουσίας, των δασών, των νησιών, αλλά και της περιουσίας των κατοίκων (πλειστηριασμοί κατοικιών κ.α.) συνεχίζονται και χτυπούν ακόμα περισσότερο τα εισοδήματα των εργαζομένων και των φτωχών λαϊκών στρωμάτων. Ταυτόχρονα η κυβέρνηση της ΝΔ και η Ε.Ε. συνεχίζουν τη βάρβαρη νεοφιλελεύθερη πολιτική τους και επιχειρούν να τσακίσουν τα εργασιακά μας δικαιώματα και τις συνδικαλιστικές ελευθερίες (εργατοκτόνοι νόμοι Χατζηδάκη – Γεωργιάδη) χωρίς να υπολογίζουν καν το κόστος σε ανθρώπινες ζωές (έγκλημα στα Τέμπη)!

» Μισθοί εξαθλίωσης για τους εκπαιδευτικούς

Σε χειρότερη μοίρα βρίσκονται οι νεοδιόριστοι και οι αναπληρωτές, με το εισαγωγικό κλιμάκιο των νεοδιόριστων να αντιστοιχεί σε 776€ καθαρά ανά μήνα, ενώ των αναπληρωτών σε 966€ καθαρά ανά μήνα, που όμως αντιστοιχεί σε σύμβαση λιγότερων των 12 μηνών. Οι αυξήσεις που ανακοίνωσε ο Μητσοτάκης 12€ καθαρά για το 2025 και από 24€ για το 2026 και το 2027 είναι κυριολεκτικά ψίχουλα!

» Πλήρης ιδιωτικοποίηση – διάλυση του δημόσιου, δωρεάν σχολείου και πανεπιστημίου

Ο υπ. Παιδείας Πιερρακάκης μετά την αντιυπαγματική επί της ουσίας κατάργηση του άρθρου 16 που φέρνει την ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων και την ιδιωτικοποίηση των δημόσιων (δίδακτρα κτλ.), τα δίδακτρα στα μεταπτυχιακά, την περαιτέρω ιδιωτικοποίηση των δομών φοιτητικής μέριμνας επιχειρεί να ιδιωτικοποιήσει ολόκληρα κομμάτια της εκπαίδευσης. Μια σειρά μέτρων όπως η τράπεζα θεμάτων, η ΕΒΕ, το Εθνικό Απολυτήριο, ο νόμος για τα ΕΠΑΛ (που αν εφαρμοστεί παραδίδει στην αγορά τη δημόσια επαγγελματική εκπαίδευση), η αυτονομία της σχολικής μονάδας, ο νόμος για τηλεκπαίδευση στις παραμεθόριες περιοχές και στην κατ' οίκον διδασκαλία μαθητών, το «ψηφιακό φροντιστήριο» και η εμπλοκή ιδιωτικών φορέων στον επαγγελματικό προσανατολισμό στην Α' Λυκείου, στην αντιμετώπιση της βίας και στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, στοχεύουν στο να τσακίσουν τα μορφωτικά δικαιώματα της νεολαίας και να πετάξουν έξω από το δωρεάν δημόσιο πανεπιστήμιο και Λύκειο τη μεγάλη μερίδα της νεολαίας που δεν έχει λεφτά, να απαλλαγεί το κράτος από το κόστος της φοίτησης τους και ταυτόχρονα να δημιουργήσει μια μεγάλη αγορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών με εξασφαλισμένη μάλιστα πελατεία.

» Αξιολόγηση σχολείων-εκπ/κών-μαθητών κύριος στόχος της κυβερνητικής πολιτικής

Είναι το εργαλείο με το οποίο θα επιβάλλουν την ιδιωτικοποίηση του δημόσιου σχολείου. Η αξιολόγηση – κατηγοριοποίηση των σχολικών μονάδων, η ατομική αξιολόγηση από τον διευθυντή-μάντζερ, τον Σύμβουλο Ειδικότητας και τον Σύμβουλο παιδαγωγικής ευθύνης θα οδηγήσουν στην καταπάτηση των εργασιακών μας δικαιω-

μάτων μέχρι και σε απολύσεις. Σε συνδυασμό με την αυτονομία της σχολικής μονάδας επιδιώκεται η απαλλαγή του κράτους από την υποχρέωση της χρηματοδότησης της δημόσιας παιδείας και το σπάσιμο του ενιαίου χαρακτήρα της. Το πέρασμα των προσλήψεων στη σχολική μονάδα ή στους Δήμους θα έρθει το αμέσως επόμενο διάστημα και θα φέρει κατάργηση της μονιμότητας και τεράστια ανατροπή των εργασιακών μας σχέσεων.

Η αξιολόγηση συνδέεται άμεσα με όλα τα εργασιακά και μισθολογικά ζητήματά μας καθώς αν περάσει θα είναι εξαιρετικά δύσκολο να διεκδικηθούν αυξήσεις στους μισθούς των εκπαιδευτικών, θα ξεχαρβαλώσει το ωράριο και τη διάκριση ελεύθερου και εργάσιμου χρόνου, θα γιγαντώσει το εργασιακό άγχος και την επαγγελματική εξουθένωση, θα καταντήσει την πλειοψηφία των σχολικών μονάδων σε χρεοκοπημένα μαγαζιά που δεν θα έχουν τα στοιχειώδη για τη λειτουργία τους.



» Μονιμοποίηση τώρα όλων των νεοδιόριστων! Δεν συμμετέχουμε σε καμία διαδικασία αξιολόγησης!

Η ατομική αξιολόγηση ξεκίνησε από τους νεοδιόριστους, τώρα προχωρά και στους παλιούς. Δεν κατάφεραν να υποτάξουν το πιο ευάλωτο κομμάτι του κλάδου, τους νεοδιόριστους, των οποίων τη μονιμοποίηση παρανόμως δεν προχωρούν. Επειδή δεν μπορούν να πιάσουν τα νούμερα που θέλουν, έχουν ξεκινήσει ταυτόχρονα τα τρία επίπεδα αξιολόγησης (Α1, Α2, Β).

» Δικαστικές προσφυγές και πειθαρχικές διώξεις η μόνη συνταγή Κυβέρνησης – Υπουργείου

Σθεναρή είναι η αντίσταση των εκπαιδευτικών στην αξιολόγηση των σχολικών μονάδων. Τέσσερα χρόνια τώρα, με τον αγώνα μας έχουμε καταφέρει να ορθώσουμε το μεγαλύτερο εμπόδιο στην εφαρμογή των αντι-εκπαιδευτικών νόμων που έχουν ήδη ψηφιστεί. Μέσα στο σχολείο που ονειρεύονται κυβέρνηση, ΕΕ και ΟΟΣΑ (ιδιωτικοποιημένο, αυτόνομο, κατηγοριοποιημένο αλλά και των ταξικών φραγμών, της αξιολόγησης και της άρσης της μονιμότητας) δεν χωρούν τα εργασιακά, συνδικαλιστικά και δημοκρατικά δικαιώματα των εκπαιδευτικών, για αυτό και επιχειρούν με διώξεις και πρωτόγνωρο

αυταρχισμό να τα καταργήσουν. Με τις διώξεις επιχειρούν όχι μόνο να χτυπήσουν τον μαχητικό συνδικαλισμό, να φιμώσουν και να κρατήσουν σε ομηρία τους αγωνιστές αλλά να τσακίσουν το δικαίωμα στην απεργία, να τρομοκρατήσουν και να συμμορφώσουν όλους τους υπόλοιπους συναδέλφους που αντιδρούν και αντιστέκονται στην αντεκπαιδευτική - αντεργατική πολιτική της κυβέρνησης.

Είναι νίκη του κινήματος, ότι με τις προσφυγές στα δικαστήρια το υπουργείο δεν κατάφερε και πολλά, ειδικά μετά τις μαζικότερες συνελεύσεις του Μάρτη κυρίως στην Α/θμια εκπαίδευση. Οι Απεργίες-Αποχές(A-A) από ΑΔΕΔΥ, ΔΟΕ αλλά και από πολλές ΕΛΜΕ-ΣΕΠΕ είναι σε ισχύ και το υπουργείο επιχειρεί τώρα να εκφοβίσει ατομικά με τις παραπομπές στα πειθαρχικά. Το μέχρι πού μπορεί να τραβήξει αυτήν την παράνομη και χουντική διαδικασία εκφοβισμού θα εξαρτηθεί από τη μαζική πάλη των εκπαιδευτικών, που τώρα κρατούν **ένα ακόμη στοιχείο υπέρ τους, τις αποφάσεις των δικαστηρίων για τους νεοδιόριστους του 2020 που τους δικαιώνουν και επιβάλουν την αυτόματη μονιμοποίησή τους (χωρίς αξιολόγηση).**

» ΔΑΚΕ(ΝΔ) – ΣΥΝΕΚ(ΣΥΡΙΖΑ) – ΠΕΚ(ΠΑΣΟΚ) το μακρύ χέρι της κυβέρνησης μέσα στον κλάδο

Με τακτικισμούς και πραξικοπήματα (αποχώρηση από το συνέδριο για να σπάσουν την απαρτία όταν είδαν ότι η πρόταση για Α-Α από κάθε αξιολόγηση πλειοψηφούσε, κατάθεση συλλογικής σύμβασης χωρίς διαπραγμάτευση για μισθό και χωρίς ενημέρωση του κλάδου για το περιεχόμενο της αλλά κυρίως χωρίς πρόταση αγώνων κ.ά.), έχουν την κύρια ευθύνη που η ΟΛΜΕ άφησε ακάλυπτο τον κλάδο απέναντι στην αυτοαξιολόγηση και στους θεσμούς του μέντορα και του συντονιστή. Νομιμοποίησαν για 2η φορά τις ηλεκτρονικές ψευτο-εκλογές για την ανάδειξη νόθων αιρετών στα ΠΥΣΔΕ - ΑΠΥΣΔΕ - ΚΥΣΔΕ με τη συμμετοχή τους. Η τεράστια αποχή και πάλι ανέδειξε πως αυτές οι δυνάμεις που υποτίθεται ότι εκπροσωπούν τη βάση, είναι αυτές που πραξικοπηματικά επιβάλλουν την πολιτική των κομμάτων τους και της εκάστοτε κυβέρνησης. Θυμήθηκαν δύο χρόνια μετά, με ψήφο ανοχής και της ΑΣΕ(ΠΑΜΕ) να προτείνουν τα ενιαία κείμενα, ώστε να υποσκάψουν τον αγώνα των 25 ΕΛΜΕ που είχαν Α-Α. Αν δεν υπήρχαν οι ΕΛΜΕ που με μαχητικότητα αντιστάθηκαν με την Α-Α, η αξιολόγηση θα είχε εφαρμοστεί καθολικά.

Η Τρόικα του παλιού και του νέου κυβερνητικού συνδικαλισμού αρνείται να καταθέσει ένα ολοκληρωμένο σχέδιο αγώνα. Με συνεχείς επαναπροκηρύξεις από ΟΛΜΕ και ΕΛΜΕ αλλά και με απεργίες για να τσακίσουμε τον αυταρχισμό της κυβέρνησης αλλά και για να παλέψουμε για τις υπόλοιπες διεκδικήσεις μας (αυξήσεις μισθών, μαζικούς διορισμούς κ.ά.). Δεν πήραν καν απόφαση να συμμετέχουμε στην 24ωρη απεργία της ΔΟΕ στις 23 Οκτώβρη! Αν ο Πιερρακάκης δεν κατέφευγε στα δικαστήρια που έβγαλαν την απεργία παράνομη δεν θα αναγκαζόταν η πλειοψηφία της ΟΛΜΕ να ζητήσει προκήρυξη της απεργίας από την ΑΔΕΔΥ και για τους καθηγητές. Δεν θα είχαμε την επιτυχημένη απεργία και τα συλλαλητήρια σε 50 πόλεις της Ελλάδας που πέτυχαν να αναχαιτίσουν αρχικά τις πολύ σοβαρές διώξεις στην ΕΛΜΕ Πειραιά. Η λύσσα τους ενάντια στην Α-Α από τις ΕΛΜΕ συνεχίζεται, παρότι πάνω από 70 ΕΛΜΕ και ΣΕΠΕ έχουν ήδη προκηρύξει απεργία – αποχή και αναμένεται να προστεθούν και άλλα. Είναι φανερό ότι οι παρατάξεις αυτές ψάχνουν απλώς άλλοθι για να υποσκάψουν σοβαρά και να κλείσουν τον αγώνα. Η ηττοπάθεια, η διαίρεση στο εσωτερικό των εργαζομένων και ο φόβος που καλλιεργούν μόνο την κυβέρνηση εξυπηρετούν.

» Μόνο με τους αγώνες στα χέρια των εργαζομένων μπορούμε να επιβάλλουμε τις κατακτήσεις και τα δικαιώματά μας

Μακριά από τις ηττοπαθείς και «ρεαλιστικές» λογικές της συνδικαλιστικής γραφειοκρατίας (ΔΑΚΕ, ΣΥΝΕΚ, ΠΕΚ). Μακριά και από τη διασπαστική πολιτική της ΑΣΕ που μπροστά σε κάθε μάχη βρίσκει προφάσεις για να μην προχωρήσει από τα κάτω η συνέχιση του αγώνα. Όπως με τη μη στήριξη της Α-Α από την αξιολόγηση της σχολικής μονάδας από τις ΕΛΜΕ, αλλά και την αλλαγή στην στάση της μία με τα ενιαία κείμενα, μία με την Α-Α. Τώρα επιχειρούν να νοθεύσουν τη θέληση της βάσης των εκπαιδευτικών να παλέψουν ενάντια στην αξιολόγηση με το να μην βάζουν ως πρώτο άξονα πάλης του εκπαιδευτικού κινήματος την αξιολόγηση. Οι Παρεμβάσεις, παρά τη μεγάλη τους συμβολή στους αγώνες, φέρουν και αυτές ευθύνες για την κατάσταση του συνδικαλιστικού κινήματος των εκπαιδευτικών. Εστιάζουν στην ενίσχυσή τους στα ΔΣ των σωματείων, υποβαθμίζοντας την αναγκαιότητα συγκρότησης επιτροπών αγώνα.

Η **Αντεπίθεση των Εκπαιδευτικών** δώσαμε όλες μας τις δυνάμεις για την οργάνωση της Α-Α από την ατομική αξιολόγηση και για την περιφρούρηση των στάσεων εργασίας έξω από τα σχολεία. Παλέψαμε για την οργάνωση των κλαδικών και Γενικών Απεργιών. Είμαστε στο πλευρό των συναδέλφων μας, πιστεύουμε στις δυνάμεις τους, δίνουμε τη μάχη να αυξήσουν τη μαχητικότητά τους και να πειστούν να ενεργοποιηθούν στις ΕΛΜΕ. Παλεύουμε στις Γ.Σ. και στα σχολεία.

Με την απεργία - αποχή και με πολύμορφο αγώνα διαρκείας με απεργίες και διαδηλώσεις να αναχαιτίσουμε την αξιολόγηση και τη σφοδρή κυβερνητική επίθεση

Και σε αυτή τη φάση του μακροχρόνιου και σκληρού αγώνα που δίνουμε πρέπει να μαζικοποιήσουμε τις Γ.Σ. και να αποφασίσουμε διαρκείς κινητοποιήσεις στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και Περιφέρειες για να μην προχωρήσουν σε πειθαρχικές διώξεις απεργών αλλά και απεργιακά βήματα άμεσα για να παλέψουμε για την κατάργηση των νόμων για την αξιολόγηση, την άμεση μονιμοποίηση όλων των νεοδιοριστών και για πραγματικές αυξήσεις μισθών. Να συγκροτήσουμε απεργιακές επιτροπές, απεργιακά ταμεία και επιτροπές αγώνα για την οργάνωση των κινητοποιήσεων, τις στάσεις εργασίας και τις κινητοποιήσεις στα σχολεία που μπαίνουν οι αξιολογητές. Μόνο με αυτόν τον τρόπο μπορούμε να επιβάλλουμε τη θέληση μας ενάντια στα ξεπουλήματα της ηγεσίας, να ζωντανεύσουμε τα σωματεία μας και να τα κάνουμε όργανα του αγώνα, όπως οφείλουν να είναι! Μόνο έτσι θα τονώσουμε την ενότητα και τη μαζικότητα του αγώνα μας, που έχει ήδη καταστήσει την αξιολόγηση της κυβέρνησης μια παρωδία και πηγαίνοντας την εφαρμογή της ακόμη πιο πίσω να την καταργήσει.

Παλεύουμε για:

- ➔ Διαρκείς επαναπροκηρύξεις της Α-Α από την ατομική αξιολόγηση από ΟΛΜΕ - ΕΛΜΕ - ΑΔΕΔΥ. Κάτω τα χέρια από τα σωματεία και την απεργία
- ➔ Προκήρυξη τώρα Α-Α από αυτοαξιολόγηση, μέντορες, συντονιστές από ΟΛΜΕ
- ➔ Κατάργηση των νόμων για αξιολόγηση - Αυτονομία Σχ. Μονάδας - εξετάσεις «τύπου PISA»
- ➔ Επαναφορά μισθών - συντάξεων - 13^{ου}-14^{ου} μισθού, ωραρίου στα προ μνημονίων επίπεδα
- ➔ Κανένας διωκόμενος εκπαιδευτικός μόνος του. Να αποσυρθούν όλες οι διώξεις πανελλαδικά
- ➔ Μαζικούς διορισμούς εκπαιδευτικών. Μονιμοποίηση όλων των αναπληρωτών με βάση το πτυχίο και την προϋπηρεσία. Μονιμοποίηση τώρα των διορισμένων του 2020, 2021 και του 2022
- ➔ 15% του προϋπολογισμού για την Παιδεία. Αύξηση των δαπανών για τη δημόσια Υγεία
- ➔ Πλαφόν σε είδη πρώτης ανάγκης, ρεύμα, καύσιμα. Μείωση ΦΠΑ στα βασικά καταναλωτικά αγαθά. Ελεύθερες Συλλογικές συμβάσεις με αυξήσεις στους μισθούς για όλους
- ➔ Ενιαίο Δημόσιο Δωρεάν 12χρονο Σχολείο.
- ➔ Όχι στο «Νέο» Λύκειο των ταξικών φραγμών και στο Εθνικό Απολυτήριο. Κατάργηση της Ε.Β.Ε. και της τράπεζας θεμάτων. Περικοπή της ύλης τώρα!
- ➔ Δημόσια Κοινωνική Ασφάλιση και Δωρεάν Περίθαλψη για όλους
- ➔ Κάτω ο αντεργατικός ν.Χατζηδάκη. Δεν αναγνωρίζουμε τους «νόθους» αιρετούς των ψευτοεκλογών
- ➔ Καμία εμπλοκή της χώρας στους πολέμους ΗΠΑ-ΕΕ- Ισραήλ και Ρωσίας. Έξω από ΕΕ και ΝΑΤΟ

**Να μην αφήσουμε να μετατρέψουν
το κοινωνικό αγαθό της παιδείας σε εμπόρευμα**



Ψηφίστε - Στηρίξτε:

ΑΝΤΕΠΙΘΕΣΗ των ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Τηλ.: 2310265730, e-mail: antepithesi_ekp@hotmail.com